

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вершино-Дарасунская начальная общеобразовательная школа
Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №5 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ВДНОШ

Н.А.

Поздина

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вершино-Дарасунская начальная общеобразовательная школа
Руководитель	Поздина Наталья Александровна
Адрес организации	674125 п. Вершино-Дарасунский, Забайкальского края, Тунгокоченского района, ул. Центральная, 31.
Телефон, факс	8(30264)21259
Адрес электронной почты	vdnosh@yandex.ru
Учредитель	Тунгокоченский муниципальный округ Забайкальского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края, и уполномоченными отраслевыми органами администрации Тунгокоченского муниципального округа.
Дата создания	Апрель 1992 года

Лицензия	№434 от 31 октября 2016 г. серия 75Л02 №0000803. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№9 от 3 марта 2015г. серия 75А01 №0000360 до 3 марта 2027 г

Основным видом деятельности МБОУ ВДНОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с умственной отсталостью (вариант 1, приказ №1599);
- слабослышащих (вариант 2.2);
- НОДА (вариант 6.4);
- ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- с умственной отсталостью (болезнь Дауна);
- с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

и программы внеурочной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основной образовательной программой по начальному общему образованию, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028	20
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	93
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. МБОУ ВДНОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы – начального общего в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ВДНОШ приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям федеральной образовательной программы, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ ВДНОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП:

- Для группы кратковременного пребывания (ГКП) – ООП ДОО, разработанную в соответствии с ФГОС ДОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», электронная платформа «РЭШ». Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации, где на одном из семинарских занятиях ознакомились с особенностями работы с этими цифровыми ресурсами. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ВДНОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Не все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). А так же электронные ресурсы, которые входят в программное обеспечение УМК «Перспектива», издательства «Просвещение».
3. Охват педагогов, работающих активно в ФГИС «Моя школа» в МБОУ ВДНОШ составляет 80 %.
4. На 2024 год приоритетной задачей остаётся охват родителей и педагогов по привлечению к работе в ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (вариант 1, приказ №1599) – 2 человека;
- слабослышащих (вариант 2.2) – 1 человек;
- НОДА (вариант 6.4) – 2 человека;
- ЗПР (варианты 7.1, 7.2) – 5 человек
- с умственной отсталостью (болезнь Дауна) – 1 человек;
- с легкой умственной отсталостью (вариант 1) – 1 человек

	1-4 кл.
Обучающихся с ОВЗ, из них	2018-2019гг - 8 чел. 2019-2020гг - 7 чел. 2020-2021гг - 9 чел. 2021-2022гг - 13 чел. 2022-2023гг – 12 чел.
Индивидуально на дому	2018-2019гг - 5 чел. 2019-2020гг - 3 чел. 2020-2021гг - 4 чел. 2021-2022гг – 7 чел. 2022-2023гг – 6 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, Приказ 1599);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью с расстройствами аутистического спектра(болезнь Дауна);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

Для обучения детей с ОВЗ создаются необходимые условия:

- Созданы локальные акты по критериям оценивания детей с ОВЗ,
- созданы и реализуются психолого-педагогические программы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ,
- формируется комплекс дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ,
- дополняется комната психологической разгрузки дополнительным коррекционным оборудованием и средствами ТСО для детей с ОВЗ,
- дети с ОВЗ включены в систему дополнительного образования школы,
- функционирует ПМПк,
- организовано сетевое взаимодействие с краевой ПМПк, районной ЦРБ, краевыми центрами «Дар» и «Семья».

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Проблемы: в недостаточной мере информационное обеспечение реализации АООП - отсутствуют учебники и метод. пособия, отсутствует компьютерная техника и аудиовизуальные средства.

Проведение ПМПк, созданы локальные акты по детям с ОВЗ, тесный контакт с родителями (психологическое консультирование, психолого-педагогическое консультирование и поддержка семьи, включенность детей с ОВЗ в систему доп. образования).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 36 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное - «Мир вокала» (Казакова А.А., 10 обучающихся), школьный театр «Маленький театр» (Простакишина Т.А., 3 группы – 45 обучающихся);
- физкультурно-спортивное - «Пионербол» (Степанова Т.В., 2 группы – 73 обучающихся);
- социальное - «Тропинка в профессию» (Бирюкова О.Э., 10 обучающихся);
- естественно-научное - «Я исследователь» (Муромова А.Л., 5 обучающихся, Афёрова З.Г., 3 обучающихся);
- патриотическое – юнармейское объединение «Пламя» (Простакишина Т.А., 23 обучающихся)

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- конкурсы различного уровня.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Афёровой З.Г. (2 «А» класс), Складневой Т.С. (2 «Б» класс), Шмыковой Ю.А. (3 «А» класс), Колпаковой Е.В. (3 «Б» класс), Муромовой А.Л. (4 «Б» класс).

С сентября по декабрь 2023 года в школе проведены:

- общешкольные мероприятия (выставка рисунков и поделок из природных материалов «Осенняя фантазия», неделя безопасности, концерт и конкурс стенгазет ко Дню учителя, праздник Осени, конкурс сочинений «Мир профессий», спортивные соревнования «Весёлые старты», квест-игра «Школа-дом, дом школа», участие в губернаторском конкурсе рисунков «Новый год 2024 год встречаем вместе», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, конкурс на лучшее новогоднее оформление школьного двора среди родителей, театрализованные новогодние представления);
- единые классные часы («Поговорим о безопасности», «Терроризм. Правила поведения», «День народного единства», «Традиционные семейные ценности»);
- акции («Дети вместо цветов», «Территория безопасности», «Кормушка», «Буккросинг», «Цифровой щит»).

В 2023 году в школе продолжает свою деятельность юнармейское патриотическое объединение «Пламя». Участники объединения приняли участие в различных мероприятиях:

- краевая акция «Актив. Здоровье, Позитив»;
- акция ко Дню матери;
- урок мужества «Герои Отечества»;

- новогоднее поздравление участникам СВО;
- акция «Письмо солдату».

В апреле 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли учащиеся 2-4 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Простакишина Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Наиболее значимые мероприятия 2023 года:

- «Вишняковские чтения»;
- акция ко Дню пожилого человека;
- поздравительная открытка ко Дню учителя;
- «День библиотек»;
- урок истории «День народного единства»;
- акция «Территория безопасности»;
- литературный праздник, посвященный юбилею Носова.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введено профориентационное направление в воспитательной работе школы.

Для реализации программы созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1-4-х классов, социальный педагог Бирюкова О.Э.;
- организованы занятия по внеурочной деятельности по программе «Тропинка в профессию»;
- разработан план профориентационной работы.

Для успешной реализации воспитательной работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей, сценарии, костюмы и необходимый реквизит для проведения воспитательных мероприятий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса и бесед обучающихся и их родителей, самоанализа педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ВДНОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, у школы имеется:

- бесконтактные термометры, при использовании утреннего фильтра детей и сотрудников школы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ ВДНОШ размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

2018-2019 г. дети с ОВЗ не обеспечивались бесплатным горячим питанием, в 2019-2020г. горячим бесплатным питанием обеспечивались, только обучающиеся из малоимущих семей, в связи с дистанционным обучением обеспечивались продуктовыми наборами, в 2020-2021г. в связи с Постановлением РФ горячим бесплатным питанием обеспечиваются все обучающиеся МБОУ ВДНОШ с 1 по 4 класс, а дети с ОВЗ и дети- инвалиды, обучающиеся на дому обеспечивались двухразовым бесплатным горячим питанием или продуктовым набором. На конец 2023 года дети с ОВЗ обеспечиваются горячим завтраком и продуктовым набором.

МБОУ ВДНОШ заключила договор с предпринимателями: ИП Никифорова Л.А., ИП Ситникова Л.А., ИП Брылева В.В.

В течение года проведено анкетирование среди обучающихся 1 – 4 классов, родителей и учителей по теме «Организация горячего питания в школе». По итогам анкетирования внесены изменения в школьное меню, учтены все замечания и пожелания детей и родителей. Производился ежедневный контроль за санитарным состоянием столовой и качеством приготовляемых блюд. Созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации. Школа активно работает с социумом.

Организация образовательной деятельности МБОУ ВДНОШ направлена на сохранение здоровья и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ ВДНОШ обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2023 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023 года

Показатель	Количество
Всего обучающихся	187
в том числе:	
- ГКП	20

- на уровне начального общего образования	167
- получающих общее образование в очной форме	167
в том числе дети-инвалиды	6
Всего классов	8

В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения (работают классные родительские комитеты, совещания при директоре, вызов родителей в школу).

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2023 году. Статистика школы показывает, что из школы уходят обучающиеся с высоким уровнем обучения, а приходят, наоборот, с низким уровнем обучения.

Анализ статистики образования за три года по основным показателям

Показатели	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Число обучающихся на конец года	204	190	197	198
Оставлены на повторное обучение	1	1	2	-
Получили задание на осень	1	1	1	-
Успевают по всем предметам	202	188	193	198
2. Число аттестованных обучающихся				
окончили учебный год с отличной успеваемостью	6	12	10	7
окончили учебный год без троек	51	57	69	59

Из таблицы видно, что количество успевающих на «4 и 5» по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 13 человек при увеличении контингента на 1 человека. Но нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения и на осень.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний.

По итогам года имеют одну «3» - 11 человек.

Это свидетельствует о том, что в школе есть потенциал для дальнейшего повышения качества обучения.

По сравнению с результатами предыдущего года количество отличников уменьшилось на 3 человека, количество хорошистов осталось уменьшилось на 10 человек.

Учащиеся на первое место среди причин снижения успеваемости ставят лень. Причины снижения успеваемости они в основном ищут в себе, в своем отношении к учебе. Хочется

отметить, что ответы ребят достаточно содержательны и интересны. Они критически относятся к своим успехам и своему развитию. Обращает внимание, что на втором месте – усталость, перегрузка. Вызывают тревогу отношения в семье.

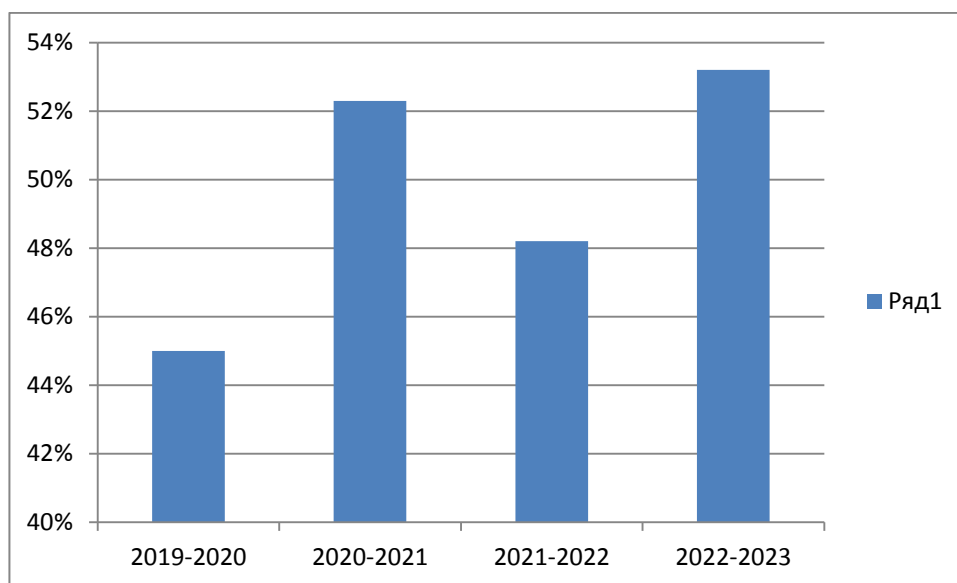
Каждому учителю известна такая ситуация: ребенок может учиться, но ленив, безынициативен, ко всему относится спустя рукава. О таком говорят: не мотивирован. Но подвижность, динамичность мотивов таит в себе опасность, так как если не управлять мотивацией, может произойти снижение ее уровня, мотивы могут потерять действенность, как это и случается нередко там, где нет целенаправленного управления этой стороной учения.

Если процесс формирования учебных мотивов развивается спонтанно, а не произвольно, уровень учебных мотивов снижается. Поэтому проблема учебной мотивации считается одной из центральных в педагогике и педагогической психологии. Актуальна для всех участников учебно - воспитательного процесса: учащихся, родителей и учителей.

Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации – это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	99%	99%	98,3%	96,8%
Качество	45%	52,3%	48,2%	53,2%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» увеличилось. Качество знаний колеблется за последние 4 года от 45% до 53%, т.к. меняется и количество обучающихся, окончивших год отлично и количество обучающихся, закончивших учебный год без троек.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

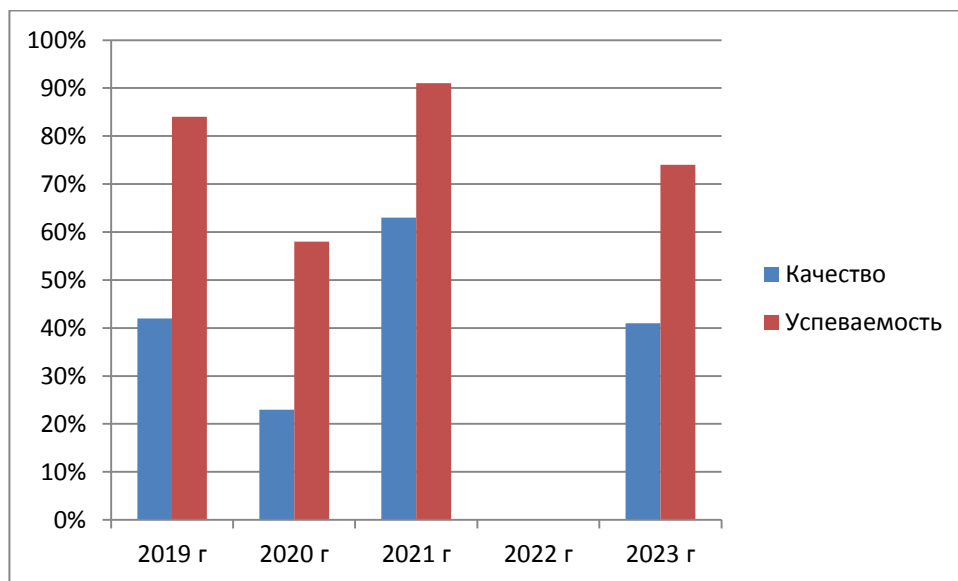
Результаты ВПР

На основании письма Министерства образования науки и молодежной политики Забайкальского края «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах» в апреле 2023 года были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Всего в 4-х классах обучалось 50 человек.

Результаты по «Русскому языку»

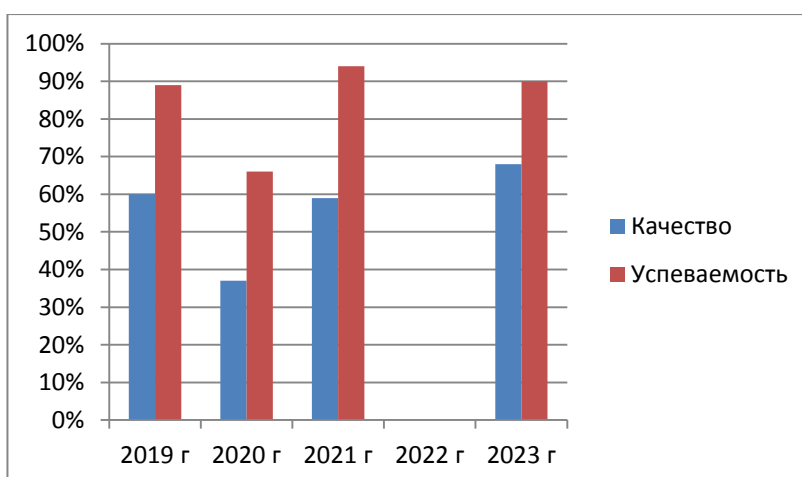
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Качество	42%	23%	63%	-	41%
Успеваемость	84%	58%	91%	-	74%



Качество обучения по русскому языку за 4 года меняется, но, по сравнению с 2021 годом снизилось значительно на 22%. Успеваемость также в сравнении с 2021 годом понизилась на 17%.

Результаты по «Математике»

	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Качество	60%	37%	59%	-	68%
Успеваемость	89%	66%	94%	-	90%

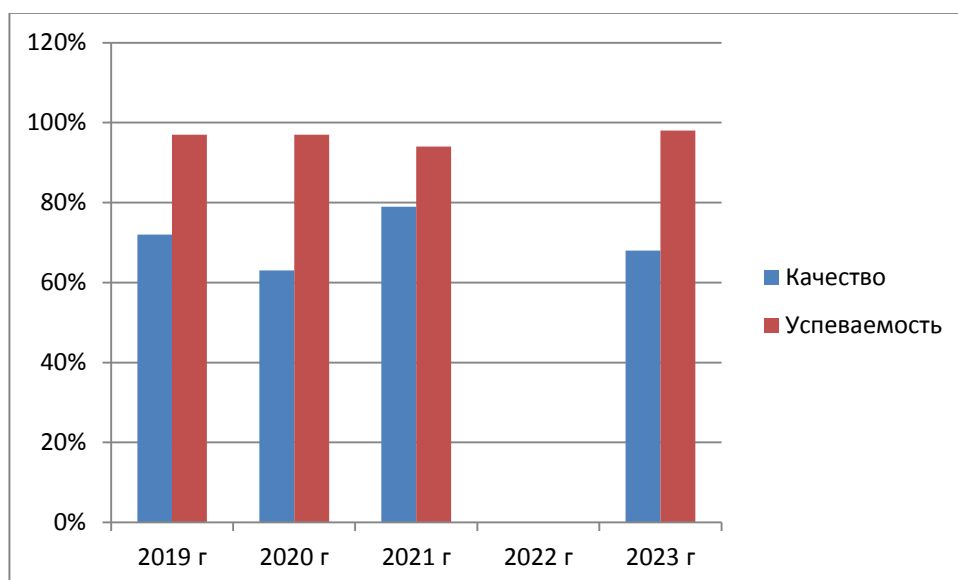


Качество обучения по математике за 4 года меняется, но, по сравнению с 2021 годом повысилось на 9%, а успеваемость также в сравнении с 2021 годом понизилась на 4%.

Результаты по «Окружающему миру»

	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Качество	72%	63%	79%	-	68%

Успеваемость	97%	97%	94%	-	98%
--------------	-----	-----	-----	---	-----



Качество обучения по окружающему миру за 4 года меняется, но, по сравнению с 2021 годом понизилось на 11%, а успеваемость в сравнении с 2021 годом повысилась на 4%.

В 2022 году ВПР проводились осенью в 5 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ ВДНОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В рамках Недели Русского языка и Недели Математики провели Олимпиаду школьников по русскому языку и математики. Олимпиады Муниципального уровня у нас, в Тунгокоченском округе, не проводятся, а, следовательно, на Региональном и Федеральном уровне тоже.

На школьном уровне ученики школы показали хорошие результаты по русскому языку. Среди учащихся 1 классов: 1 место – 2 ч. по 17 б, 2 место – 3 чел. по 16 б., 3 место- 2 чел. по 15б.

2 классы: 1 место -44б, 2 место- 40 б, 3 место – 35б

3 классы: 1 место – 48б, 2 место – 2 чел.- по 40б., 3 место -3 чел – по 35 б.

4 классы: 1 место – 45б, 2 место- 40б, 3 место – 32б.

В олимпиаде по математике результаты хуже. Среди учащихся 4 х классов нет победителей из-за низкого качества, не соответствия набранных баллов .

1 классы: 1 место – 20б., 2 место – 2 чел., - по 18б, 3 место- 15б.

2 классы: 1 место – 35б, 2 место- 33 б, 3 место- 30б.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся ВДНОШ.

Профориентационная работа

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение учебного года	В расписании занятий внеурочной деятельности 3-х классов предусмотрено	Социальный педагог Бирюкова О.Э

	проведение занятий по программе «Тропинка в профессию», еженедельно (по четвергам, 1 час)	
7.02.2023г.	«Азбука профессий», 1-е классы	Классные руководители 1 классов, социальный педагог Бирюкова О.Э.
19.02.2023г.	Сочинение в 4 классах «Моя будущая профессия»	Классные руководители, педагог – организатор Простакишина О.Э.
11.12.-15.11.2023г.	Конкурс рисунков «Нарисуй свою профессию»	Педагог-психолог Казанцева В.В.
12.04 2023г.	Викторина «Космические профессии»	Социальный педагог Бирюкова О.Э. Педагог – организатор

Распределение обучающихся по уровням

Функциональная грамотность	Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
Читательская	41%	26,3%	30%	8 %
Математическая	15%	43%	23%	14%
Естественно - научная	29%	38%	23%	10%

Распределение по уровням обучающихся проводилось по результатам комплексной проверочной работы в 2-4 классах.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ВДНОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ВДНОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы микрорайона, посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. МБОУ ВДНОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Кадровый потенциал МБОУ ВДНОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2023 году общая численность педагогических работников составила 15 человек, из них 3 человека – административный персонал. 12 человек имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ ВДНОШ и требованиями действующего законодательства.

Сведения о педагогических работниках на 31.12.2023 года

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
Высшее	13	87%
Средне - специальное	4	13%
Категории:		
Высшая	-	-
Первая	-	-
Соответствие занимаемой должности	15	100%
Не аттестованы	-	-
Грамота Министерства образования РФ	1	6%
Звание «Почетный работник общего образования»	1	6%
Прошедшие курсы повышения квалификации	15	100%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

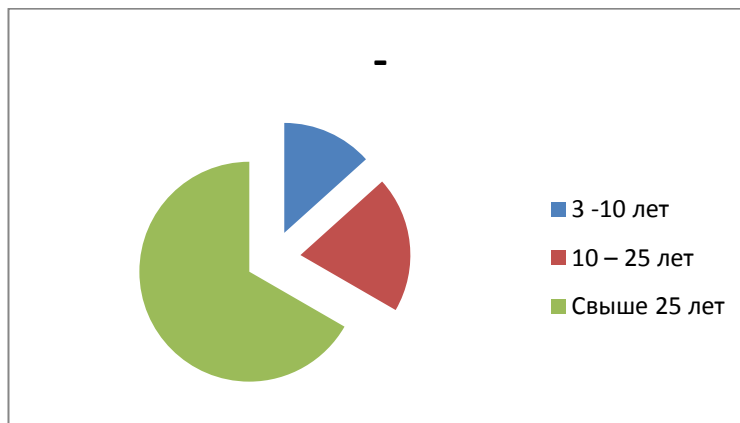
Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и неготовностью кадров в 2021 году в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ВДНОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Педагогический стаж

Всего педагогов	До 3 лет	3 -10 лет	10 – 25 лет	Свыше 25 лет
15	-	2	3	10



Возрастной уровень

до 25 лет	25-35 лет	35 и старше	пенсионеров
-	1	9	5



Средний возраст педагогических работников в школе составляет 54 года. Большое количество педагогов в возрасте от 50 лет и старше. Данная возрастная категория учителей не всегда заинтересована в проявлении своих профессиональных качеств в рамках как школьных, так и районных мероприятий.

Коллектив ставит задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Педагогический коллектив по своему профессиональному уровню достаточно компетентен для осуществления образовательной деятельности. В Школе действует социально-педагогическая служба, которая является также важным ресурсом реализации новых образовательных стандартов, позволяющим осуществлять анализ школьной среды с точки зрения комфортности для ученика, тех возможностей, которые она определяет для обучения и развития школьника, и требований, предъявляемых к его психологическим возможностям и уровню развития.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В период с января по декабрь 2023 года, в соответствии с планом, в школе был проведен ряд мероприятий в рамках года « Педагога и наставника», в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в прохождении курсов профессиональной подготовки. Но остается недостаточным участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней. За многолетний труд педагоги школы награждены грамотами Аферова З.Г и Складнева Т.И.

Коллектив школы принял активное участие в открытии и закрытии Года «Педагога и наставника».

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ ВДНОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ВДНОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога: Колпакова Е.В, Жгилёва Т.С., Складнева Т.И., Бирюкова О.Э.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, энциклопедии, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей.

МБОУ ВДНОШ обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию ООП.

Учебно-методическое обеспечение основано на использовании в учебном процессе УМК «Школа России» и «Перспектива».

Анализ применения ЭСО в МБОУ ВДНОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Все педагоги рационально используют ЭСО в урочное и внеурочное время.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ВДНОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4509 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 3231 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3231	2139
2	Педагогическая	76	36

3	Художественная	1478	630
4	Справочная	96	34
5	Языковедение, литературоведение	7	2
6	Естественно-научная	143	116
7	Техническая	2	0
8	Общественно-политическая	12	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (дидактические материалы) – 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 10 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой (кроме кабинета английского языка).

На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором этаже - актовъй залы. В цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, интерактивная доска в 4-х классах.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам.

Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.

Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

Здание школы находится в оперативном управлении, площадь здания- 1922,1 кв.м., площадь территории-6968 кв. м.

Материально-техническое обеспечение МБОУ ВДНОШ позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов: все оснащены мультимедийной техникой, кроме кабинета английского языка. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, в цокольном этаже - столовая и пищеблок, на втором этаже библиотека, кабинет психологической разгрузки и актовый зал. В здании Школы имеется локальная сеть, в которую объединены все рабочие компьютеры. Все кабинеты оснащены доступом к сети «Интернет». Проведен ряд работ на сервере Школы для обеспечения учебного процесса. В целях безопасности осуществляется контентная фильтрация, блокируется доступ к ряду сайтов, в том числе к социальным сетям, несущим потенциальную угрозу.

Определены следующие проблемы:

1. Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы не соответствуют, т.к. для детей-инвалидов не оборудован пандус при входе в здание и при поднятии на 2-ой этаж. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений.
2. Требуется ремонт канализации, ХВС, ГВС, ремонт электропроводки.
3. Требуется установка душевых комнат в спортивном зале.

Выводы: ежегодно администрацией школы приобретается новое современное оборудование. Материально-техническая база школы - на должном уровне, что даёт возможность и педагогам, и обучающимся школьникам качественно и плодотворно трудиться. В школе поддерживается порядок и уют.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	187
Численность учащихся по программе дошкольного образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (45%)
- муниципального уровня		10 (6%)
– регионального уровня		-
– федерального уровня		38 (23%)
– международного уровня		27 (16%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	15

педработников:		
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (33%)
– до 5 лет		-
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (47%)
– до 30 лет		-
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ВДНОШ приступила к реализации ООП начального уровня образования в соответствии с ФОП.

Осуществление основных идей модернизации российского образования призвано в конечном счете повысить качество образовательного процесса, обеспечить его доступность, укрепить те направления в его организации, содержании и педагогических технологиях, которые становятся наиболее актуальными в современных условиях.

Школа является активным организатором и участником проведения педагогической практики для студентов педагогического колледжа.

Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, позволяющих реализовать образовательные потребности детей и родителей в получении качественного образования.

Обновление содержания образования осуществляется по следующим направлениям:

- реализация Основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация Адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся (по вариантам);
- разработка и апробация технологий обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (с одарёнными детьми и детьми, испытывающими затруднения в обучении).

Социально-экономические и другие проблемы современного общества делают актуальным предъявление качественно новых требований к результатам учебно-воспитательного процесса, все острее ощущается потребность в организации контроля функционирования образовательного учреждения. Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею –создание условий для достижения оптимального качества образования через системно–деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределился, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. Содружество с социумом позволяет школе реализовывать свою основную инновационную идею об одаренности каждого ребенка: раскрывать и развивать эту одаренность; разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся не только в учебном процессе, но и за рамками учебного плана. Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации осуществляется совместно

с МБДОУ № 4.

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе работают кружки и секции. Дополнительное образование осуществляется педагогами из МБУДО ДДТ, а также педагогами школы. Работа кружков, секций и творческих объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами.

Проанализировав воспитательную работу за год, можно отметить положительные результаты:

- Участие обучающихся школы во всех районных, окружных и городских мероприятиях гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления.
- Высокая результативность конкурсно-фестивального движения.
- Рост взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий.

Стабильность педагогического состава является одной из составляющих имиджа школы. Школа популярна среди жителей поселка, в связи с тем, что родителей и учащихся привлекает спектр образовательных услуг и уровень преподавания в школе.

По итогам общего анализа работы школы в 2023 году можно выявить следующую проблему:

- оборудование учебных кабинетов устарело, мало возможностей по его обновлению

В школе своих финансовых возможностей не хватает.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.